

PROGETTO TENUTA FUTURA

Ambiente e lavoro sostenibile in un prossimo futuro

CLASSE 3I – 3H

Anno scolastico 2020/21

LICEI «*GIOVANNI DA SAN GIOVANNI*»

Liceo economico sociale

IDEA PRINCIPALE

«Il giardino di
Epicuro»

Il progetto prende inizio dalla considerazione che il nostro liceo ha recuperato dal degrado e dall'abbandono un pezzo di terra accanto alla scuola trasformandolo nel Giardino di Epicuro e dalla volontà di rendere questo spazio un luogo aperto al dibattito cittadino e fruibile dagli studenti.

Il sito del giardino accanto alla scuola



L'area abbandonata al degrado viene concessa alla scuola

L'area dell'intervento





IL GIARDINO D'ERIGURO

Le due classi 3H e 3I hanno individuato una specifica tematica, convinti che essa sia di fondamentale importanza per creare un futuro sostenibile anche in Valdarno. Il tema affronta lo stretto rapporto fra lavoro e ambiente e la previsione di figure professionali capaci di saper affrontare sempre più un futuro tecnologico e sostenibile.

IL TEMA

«Ambiente e lavoro sostenibile in un prossimo futuro»

**Il tema si ispira
all'AGENDA 2030**

AGENDA 2030



L'azione partirà dalla **conoscenza del lavoro e dell'ambiente** all'interno del **territorio valdarnese**, conoscenza attuata attraverso l'apporto delle diverse discipline del curriculum scolastico del liceo economico sociale, dalle conoscenze provenienti dai luoghi di lavoro e dalle conoscenze del territorio, aderendo in tal modo, anche se nel piccolo, alla visione dell'Agenda 2030, in particolare ...

GOAL N. 8

- “Affermare modelli sostenibili di produzione e consumo, garantendo occupazione e formazione di qualità”.



GOAL N. 13

“Garantire una gestione sostenibile delle risorse naturali, contrastando la perdita di biodiversità e tutelando i beni ambientali”



QUALE SARÀ IL NOSTRO IMPEGNO?



Occorrerà conoscere:

- le principali attività produttive del territorio valdarnese,
- i dati relativi ai livelli di inquinamento del Valdarno
- individuare le nuove figure professionali richieste in relazione alle trasformazioni tecnologiche
- conoscere l'impatto delle nuove tecnologie sull'ambiente
- individuare i riferimenti legislativi relativi ai contratti di lavoro
- individuare i riferimenti legislativi relativi alla protezione dell'ambiente e infine
- integrare le informazioni raccolte nei due ambiti del progetto: ambiente e lavoro.

IL LAVORO

Nel corso degli anni il lavoro è cambiato anche in Valdarno a causa di fattori sociali, culturali ed economici, oggi è cambiato ancora di più con la globalizzazione che si è sviluppata dal 1990 circa.

Come era il lavoro nel novecento e come si è trasformato oggi

Nel passato

- I lavoratori sapevano chiaramente chi era il proprietario dell'azienda

e da chi dipendevano es. la famiglia Pirelli

- I lavoratori di una stessa azienda avevano contratti di lavoro simili e abbastanza stabili

- Il lavoro è soprattutto manuale e meccanico

oggi:

- I lavoratori in molti casi non sanno chi sia il datore di lavoro perché ci sono

multinazionali come ad es. la Beckert o più datori.

- Oggi nella stessa azienda si hanno contratti diversi.

- Il lavoro è soprattutto tecnologico grazie ai robot.

Conosceremo le principali attività produttive del territorio valdarnese



Nel comune di San Giovanni Valdarno, l'Azienda **POLYNT S.p.A.**, ricade nella tipologia di impianto a rischio di incidente rilevante

9



Ci occuperemo delle differenze nelle assunzioni di lavoro tra ieri e oggi

- Nel passato le persone venivano assunte nelle aziende in base ai titoli di studio che possedevano e grazie alle proprie capacità professionali.

- Attualmente invece, i datori di lavoro cercano delle persone adattabili e in grado di acquisire nuove competenze velocemente.

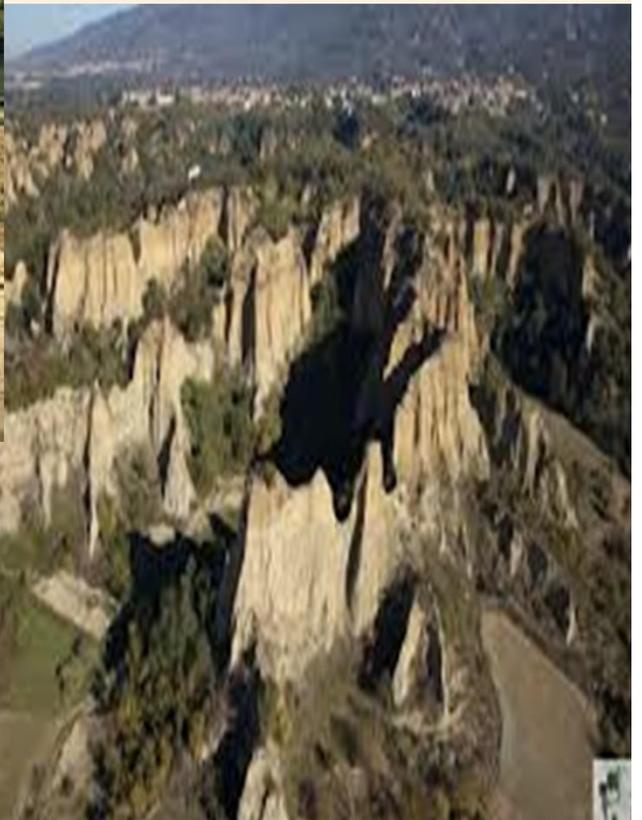
I- inoltre oggi domina il «lavoro flessibile», cioè i tempi e i luoghi di lavoro e gli aspetti economici spesso non sono stabili ma soggette a cambiamenti e modifiche.

Ci occuperemo pertanto di individuare le nuove figure professionali richieste in relazione alle trasformazioni tecnologiche

Individueremo i riferimenti legislativi relativi ai contratti di lavoro ed in particolare Statuto dei Lavoratori

Lo Statuto dei lavoratori è sancito dalla Legge 20 maggio 1970 n. 300, che parla delle "Norme sulla tutela della libertà e dignità dei lavoratori, della libertà sindacale e dell'attività sindacale nei luoghi di lavoro e norme sul collocamento". Si tratta di un corpo normativo fondamentale del diritto del lavoro italiano che, parzialmente modificato e integrato nel corso di questi decenni, ancora oggi costituisce la disciplina di riferimento per i rapporti tra lavoratore e impresa e i diritti sindacali.

L'AMBIENTE





- DISCARICA



- INQUINAMENTO
DELL'ARIA
- INQUINAMENTO
DELLE ACQUE E -
INQUINAMENTO
DEL TERRENO



Sarà importante: - conoscere i dati relativi ai livelli di inquinamento del Valdarno
- individuare i riferimenti legislativi relativi alla protezione dell'ambiente
- conoscere l'impatto delle nuove tecnologie sull'ambiente





**Una volta raccolti tutti i dati occorrerà analizzarli e integrarli.
Da ciò potremmo meglio comprendere la situazione relativa alle possibilità di occupazione e alla qualità dell'ambiente in Valdarno.**

A questo punto sarà importante far conoscere il nostro lavoro ai giovani del Valdarno perchè possano essere informati e formati per costruire una nuova identità professionale sostenibile e competitiva sul mercato del lavoro. Come...

Organizzeremo un Forum aperto agli studenti delle scuole valdarnesi e alla cittadinanza, all'interno del Giardino di Epicuro.



nell'occasione sarà presentato il nostro **"DIGITAL BOOK"**.

Che cosa è il nostro DIGITAL BOOK

- Rappresenta il lavoro delle due classi, in particolare la classe 3 I si occuperà dell'ambiente e la classe 3 H del lavoro.
- Contiene il profilo del tema sviluppato.
- Utilizza i linguaggi più vicini giovani.
- Corredato di link.
- “Digital Book” sarà pubblicizzato, oltre che nei social più usati dai giovani anche attraverso le home dei siti delle due testate valdarnesi digitali, dai comuni, delle associazioni territoriali che rimanderanno attraverso il link al relativo “Digital book”.



Contribuiranno al Digital book le discipline del liceo economico sociale



Diritto: Approfondire e riflettere sugli articoli della costituzione relativi al lavoro e del diritto nazionale nella lotta contro l'inquinamento. Economia: Riconoscere come la dimensione economica si intreccia con quella sociale e ambientale.

Filosofia: discutere il ruolo della filosofia per sensibilizzare alla tutela ambientale e al lavoro sostenibile in termini di analisi di scenari passati, presenti e futuri.

CONTENUTI DISCIPLINARI



Storia dell'arte: Riconoscere il ruolo dell'arte e degli artisti nella promozione dello sviluppo sostenibile e del lavoro.

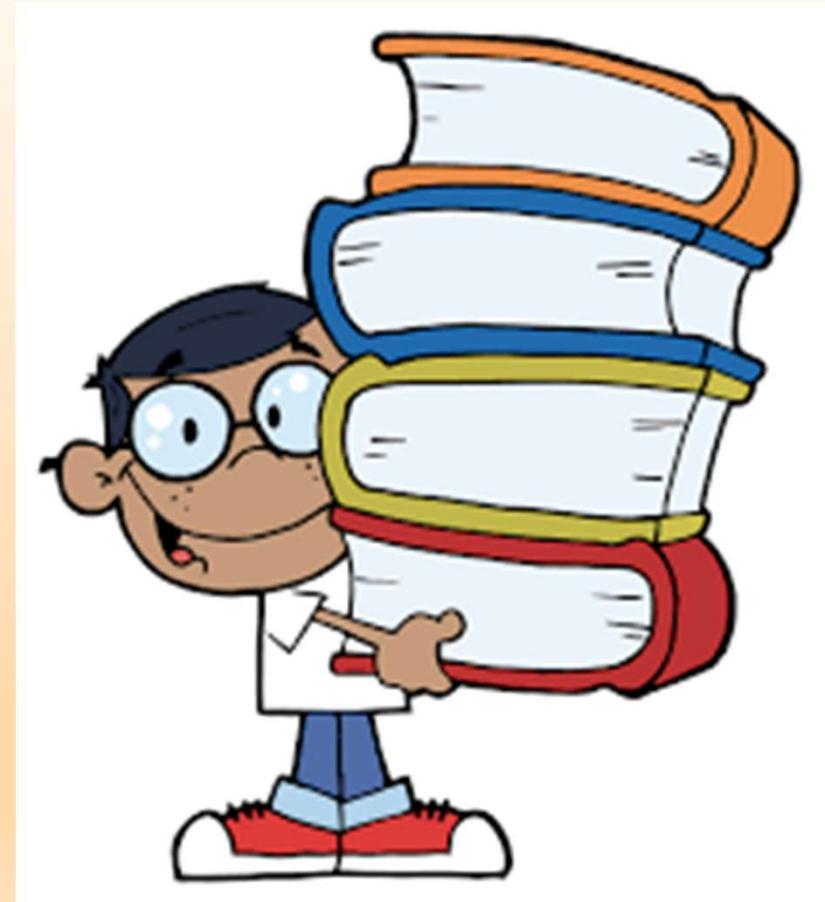
Matematica: Acquisire e analizzare i dati producendo grafici e tabelle relative a indagini sul lavoro e sull'ambiente.

Lingue straniere: Associare le tematiche del lavoro e dell'ambiente ad argomenti di letteratura e cultura straniera ed anche articoli di giornale esteri

Scienze umane: Pensare criticamente alla società dei consumi e come le nostre scelte influiscono sull'ambiente e sul lavoro sia a livello locale che globale; riflettere sui meccanismi del marketing e del relativo consumismo; Riflessione e analisi dell'Agenda 2030 in particolare il n. 8 e il n. 13.

Storia: analizzare e riflettere su personaggi ed eventi storici che hanno influenzato il mondo del lavoro, la loro ricaduta sull'ambiente e i diritti dei lavoratori.

Italiano: potenziare l'uso della lingua per promuovere azioni di ricerca, approfondimenti e sensibilizzazione dentro e fuori la scuola attraverso letture specifiche relative all'ambiente e al lavoro



Arrivederci
a maggio