



Toscana



Bando “Contributi regionali per la promozione della cultura della legalità democratica (L.R. 11/1999)”

Anno 2020

## “Cittadini responsabili a scuola e nella società”

Scadenza: **6 novembre 2020**

Rete di associazioni proponenti:

- Proteo Fare Sapere (<http://www.proteotoscana.it>)
- LabCom (<https://www.unifi.it/cmpro-v-p-10000.html>)

Titolo del progetto: **“Tenuta Futura e Service-Learning: da Suvignano al territorio per la crescita democratica”**

Anni scolastici di riferimento: inizio a primavera 2021, a.s. 20/21, chiusura autunno 2021, a.s. 21/22

### Sintesi del progetto

Il progetto che si propone nasce come prosecuzione del precedente, denominato “Tenuta Futura: *Service Learning* e *contest* d’idee per Suvignano”, attualmente in fase di conclusione. Questa precedente edizione di “Tenuta Futura” si è realizzato a cavallo fra i due anni scolastici 2019/20 e 2020/21, grazie alla partecipazione allo scorso bando emanato dalla Regione Toscana. Uno dei suoi prodotti è il sito dedicato <http://www.tenutafutura.it/2020/>, che ha accompagnato il percorso, a partire dalla pubblicazione dei contenuti della formazione docente sul *Service-Learning*, che da marzo 2020 sono stati condivisi con le/i referenti delle cinque scuole partner. Sul sito saranno pubblicate, a dicembre 2020, le idee che le classi presenteranno nell’ambito del *Contest* di questa prima edizione del progetto.

Attraverso il progetto realizzato nella precedente edizione, docenti e studenti/sse delle classi partecipanti diventano testimoni del confronto democratico, alimentato attraverso le scuole come promotrici di sviluppo culturale e sociale del territorio. Il progetto che andiamo a presentare per il bando 2020 prevede quindi una “contaminazione” con passaggio di testimone dalle classi dell’edizione precedente a quelle che saranno coinvolte nella nuova, sia nelle medesime istituzioni scolastiche che con quelle che si aggiungono per la prima volta a questo partenariato. Per ogni istituzione scolastica di secondo grado possono partecipare un massimo di due nuove classi, oltre alla prosecuzione delle attività avviate dai partecipanti alla precedente edizione di “Tenuta Futura”.

Si prevedono due livelli di lavoro rivolti rispettivamente a:

1. studenti/sse che hanno partecipato alla prima edizione, con due azioni:
  - a. co-progettazione partecipata volta a sviluppare e rendere maggiormente operativa l’idea progettuale realizzata nella prima edizione.
  - b. *tutorship* degli/delle studenti/sse delle classi che partecipano per la prima volta, attraverso la presentazione di quanto realizzato nella prima edizione, in affiancamento alle/ai docenti.



Toscana



2. studenti/sse che partecipano per la prima volta:

- a. sensibilizzazione alle tematiche del lavoro e delle infiltrazioni mafiose e realizzazione di un *Service-Learning* volto a sviluppare un'idea progettuale per la crescita democratica, la presa in carico dei problemi territoriali e la riqualificazione dei beni comuni, a partire dalla tenuta di Suvignano in quanto presidio di legalità, che vada quindi a rafforzare ed implementare quelle realizzate nella precedente edizione, grazie alla collaborazione con gli studenti/sse che hanno partecipato l'anno precedente.

Le esigenze di sicurezza sanitaria determinate dal Covid-19 continuano, ad oggi, a determinare l'esigenza del distanziamento fisico e, in tale contesto, "Tenuta Futura" intende fornire gli strumenti per curare e sviluppare la vicinanza sociale per l'interesse collettivo, ricorrendo anche alle tecnologie di informazione e comunicazione per facilitare gli incontri simultanei e i lavori di gruppo in remoto laddove necessario e/o preferito. Proponendo nuovamente l'approccio pedagogico del *Service-Learning*, per le due tipologie di gruppi classe delle scuole *partner* (chi ha già lavorato sull'idea e chi la elabora per la prima volta) viene proposto un percorso dalla doppia finalità (disciplinare/didattica e di servizio/intervento con il proprio territorio) in base alle quattro fasi:

- Preparazione. Marzo-Aprile 2021 - Motivazione delle/i nuove/i docenti attraverso il confronto con le/i colleghi che hanno già partecipato al progetto precedente e formazione iniziale sui principi pedagogici del *Service-Learning*. Motivazione degli/le studenti/sse attraverso il confronto con le classi che hanno partecipato al progetto precedente e individuazione della propria tematica di confronto e intervento democratico nel e con il territorio. Gli studenti/sse della prima edizione del progetto sono facilitatori peer per i nuovi studenti.
- Progettazione. Maggio 2021, ripresa a Settembre 2021 - Incontri mirati con il territorio, accompagnati dall'approfondimento multidisciplinare in classe, finalizzati a progettare la propria idea di intervento e confronto democratico.
- Esecuzione. Ottobre 2021 - Sviluppo e realizzazione della propria idea di intervento e confronto democratico. Contemporaneamente le classi partecipanti alla precedente edizione saranno accompagnate nello sviluppo partecipato di quanto da loro ideato, prevedendo con loro anche due incontri di co-progettazione partecipata insieme agli *stakeholder* del territorio.
- Conclusione. Novembre 2021 - Manifestazione conclusiva e confronto fra le diverse classi e scuole coinvolte, per la quale Suvignano costituisce il luogo reale e simbolico di confronto.

La valutazione di progetto della scorsa edizione, elaborata da *LabCom* consentirà di orientare la fase di preparazione, nonché di ricalibrare gli strumenti per la valutazione di questo nuovo progetto.

La struttura del percorso di *Service-Learning* che seguiranno le classi partecipanti consente il riconoscimento dello stesso nell'ambito dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) e/o l'Educazione Civica per i gruppi classe partecipanti. Inoltre l'impegno delle/dei docenti che le accompagneranno potrà essere riconosciuto come formazione in servizio, certificata dall'associazione professionale *Proteo Fare Sapere*.